

GAZETA SZKOLNA

Pismo krytyczne. — Wychodzi 15. każdego miesiąca.

Prenumerata w Austrii rocznie 5 kor., półrocznie 2 kor. 50 hal., kwartalnie 1 kor. 25 hal. — Dla zagranicy rocznie 6 kor. — Numer pojedynczy 50 hal.

Prenumeratę można rozpocząć każdego czasu, od dowolnego kwartału.
Reklamacje uwzględnia się do 30 dni.

Adres Redakcyi i Administracyi: Kraków, Strzelecka 11. — **Autorom** zapewniona ścisła dyskrecya. **Prenumeratorom** bezpłatna informacya. Manuskrypta się niszczy

Ogłoszenia przyjmuje się za opłatą 20 hal. od wiersza petitu za każdorazowe umieszczenie. — **Za dołączone cenniki**, prospekty i t. p. 3 kor. od 100 sztuk.

Treść: 1. Rуска tragedia. 2. Fundusz zaliczkowy. 3. Nowy projekt pragmatyki. 4. Awans czasowy c. k. urzędników. 5. Spóźniony okólnik. 6. Laszket dla kierowników szkół lud. 7. Encyklopedia prawa. 8. Wiadomości potoczne. 9. Ogłoszenia.

Ruska tragedia.

Przed trybunałem wyrokującym krajowego sądu karnego we Lwowie rozgrywa się akt ponury, jeden z wielu, które w ostatnich dziesiątkach lat związane są z życiem akademickim młodzieży ruskiej.

Staje 101 młodzieńców oskarżonych o zbrodnię gwałtu publicznego i zabójstwo, które tylko dlatego nie kwalifikuje się przed sąd przysięgłych, że sprawca nie jest znany.

Padł w uniwersytecie ruski student Kocko i za śmierć jego odpowiadają koledzy — rusini. Ze strony przeciwnej, polskiej, nie zasiadł nikt na ławie oskarżonych.

W tajniki procesu nie wglądamy i wglądać nie możemy — zresztą to dla nas rzecz uboczna. Nam się rozchodzi o zaznaczenie faktu, że wszystkie zbrodnie, które spełnia młodzież ruska na uniwersytecie lwowskim, mają za podstawę i cel jedyny dążenie do uzyskania własnej, ruskiej wszechnicy.

To zbrodniom młodzieży ruskiej na uniwersytecie lwowskim daje wobec świata cywilizowanego zgoła inną markę, a przeciwników ruskiego uniwersytetu piętnuje jako szowinistów i ludzi niesprawiedliwych. Dlatego też po każdej zbrodni uniwersyteckiej następują niezwykle łagodne kary, lub umorzenia następstw karnych.

Spółczeństwo polskie, niezależne, nie ci, którzy kierują gadzinowemi pismami, dawno już oświadczyło się za utworzeniem ruskiego uniwersytetu, jako aktu bezwzględnej sprawiedliwości wobec narodu ruskiego. Polskie społeczeństwo pragnie pokoju, dlatego z żalem i oburzeniem odnosi się do polskich aferzystów, w sejmie i parlamencie, którzy do utworzenia ruskiego uniwersytetu za żadną cenę nie chcą dopuścić. Na ich sumieniu leżą też wszystkie uniwersyteckie zbrodnie...

A przecie, jeżeli posiadają bodaj uncję zdrowego rozumu, powinni wiedzieć, że to polityka samobójcza, bo ostatnie słowo w tej sprawie ma rząd centralny, który może utworzyć ruski uniwersytet poza plecyma, nawet wbrew woli koła polskiego, z ogromną dla polskiej reprezentacyi kompromitacją...

Przestroga, bodaj czy nie ostatnią, niechaj będą dla nich słowa Monarchy, który stanowisko rusinów w sejmie, udaremniających obrady szaloną obstrukcyą, skwalifikował wobec posta Wasilki jako „ganz korrekt“.

Sto jeden strzałów armatnich oznacza przyjsie na świat nowego imperatora — kto wie, czy wyrok na sto jeden akademików ruskich nie da początku do nowej ery w odrodzeniu narodu ruskiego.

Bądźmy sprawiedliwi, jeżeli chcemy, aby i nam sprawiedliwość wymierzono...
Yz.

Fundusz zaliczkowy.

Rada szkolna krajowa ogłosiła rozporządzenie wykonawcze z 14. lutego 1911, L. 2425, wprowadzające w życie fundusz zaliczkowy dla nauczycieli ludowych. Ponieważ rozporządzenie to jest bardzo ważne, więc przed wypowiedzeniem nad niem krytycznych uwag — przytaczamy je dosłownie.

1. Stałym nauczycielom i nauczycielkom szkół ludowych, tak pospolitych, jak i wydziałowych, może c. k. rada szk. krajowa za przyzwoleniem wydziału krajowego (!) udzielać bezprocentowych zaliczek na płace w przypadkach nadzwyczajnej potrzeby, wywołanej, czy to chorobą nauczyciela, lub członków jego rodziny, czy innemi wydarzeniami, lub wogóle okolicznościami, które pociągnęły za sobą znaczniejsze, nadzwyczajne wydatki. Na pokrycie wydatków bieżących zaliczek się nie udziela.

2. Wysokość zaliczki i ilość miesięcznych rat spłaty będzie oznaczona w każdym poszczególnym wypadku przez radę szk. kraj., zaliczka nie może jednak przekraczać 3-miesięcznej płacy nauczyciela bez dodatków (skandal! urzędnicy państwowi otrzymują często jako zaliczkę 1—2 roczną pensję) i musi być spłacona w najwięcej 20-tu bezpośrednio po sobie następujących ratach miesięcznych.

3. Nauczycielom wolno spłacić zaliczkę w terminie wcześniejszym, niż pierwotnie oznaczony, lub prosić później o odciążanie większych rat miesięcznych.

4. Z zasady udzielać się będzie zaliczki tylko w takiej wysokości, aby nauczyciel mógł według wszelkiego prawdopodobieństwa spłacić ją jeszcze w czynnej służbie. O ile się to jednak nie stanie, rada szk. kraj. będzie ściagała zaległą resztę zaliczki także z emerytury, względnie z odprawy lub majątku, (jeżeli będzie!) nauczyciela.

5. Nowej zaliczki udzielać można dopiero po zupełnem spłaceniu poprzedniej.

6. Do podań mają być dołączone wiarygodne dowody, że istnieją okoliczności, względnie warunki, uzasadniające udzielenie zaliczki, j. t. świadectwo lekarskie, rachunki, kwity itp., nado w każdym przypadku dekret, w którym oznaczono nauczycielowi lata służby policzalne do emerytury.

7. Podania należy wnosić na ręce rad szkol. okręg., które po przeprowadzeniu dochodzeń co do położenia majątkowego petenta, ewentualnie także co do prawdziwości przytoczonych w podaniu motywów, przedkładać je będą z pośpiechem radzie szk. kraj. wraz z należycie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną petenta, poświadczeniem właściwego urzędu podatkowego, czy pobory jego są obciążone kondyktami i jakimi, tudzież własną opinią, opartą na wspomnianych dochodzeniach.

8. W r. 1911. ogólna ilość zaliczek nie może przekraczać 200.000 K, w przyszłości zaś stosować się będzie do ogólnej kwoty, jaka będzie do rozporządzenia ze spłaty dawniejszych zaliczek.

Za c. k. namiestnika Dembowski.

Uwagi nad tem rozporządzeniem.

Przedewszystkiem kwota 200 000 kor. na zaliczki dla ogółu personelu nauczycieli stałych jest niestęchanie małą. Nauczycieli stałych mamy okragło 6.000, z tych co najmniej 5.000 będzie potrzebowało zaliczek, wypadnie więc na jednego przeciętnie 33, wyraźnie trzydzieści trzy korony! Niema więc mowy, by wszyscy potrzebujący zaliczek, mogli je otrzymać. Przy ich udzielaniu będzie rozstrzygała protekcyja. Cały fundusz zaliczkowy rozbiorą osoby, stojące przy wielkim ołtarzu, lub mające w nim popleczników, a reszta odejdzie z niezem. I inaczej być nie może. Trzymiesięczna zaliczka na płacę nauczyciela stałego wynosi przeciętnie 500 koron, więc wystarczy tylko dla 400 nauczycieli, nie dla 5.000! W następnych latach będzie jeszcze gorzej, bo nowe zaliczki ograniczą się tylko do kwot, upłaconych z zaliczek zaciągniętych.

Dalej wielką krzywdę czyni powyższe rozporządzenie nauczycielom prowizorycznym przez to, iż ich wyłącza od zaliczek. Któż zaś więcej potrzebuje pomocy, jak nie owe 8.000 tymczasowych nędzarzy, o żebraczych pensjach, czekających długie lata na stabilizacyę, ulegających z nędy najliczniejszym chorobom i innym katastrofom? Prawda, gdyby ich także uwzględniono, wypadłoby na osobę tylko jakie 12—14 koron zaliczki! Biednemu zawsze w oczy wiatr wieje!

Wreszcie nieznosząca jest procedura, poprzedzająca udzielanie zaliczek. Ile to nauczyciel musi przedłożyć dokumentów, poświadczeń, często żenujących, a zaopatrzonych stemplami, tak, jak i samo podanie, zanim je wniesie do rady szk. okręg. A potem długi okres wyczekiwania. Zanim je zbada rada szk. okręg. i wyśle „z pośpiechem“, który niejednemu stanie kością w gardle, zanim je rada szk. kr. przedłoży wydziałowi krajowemu, z prośbą o zezwolenie, zanim je zwróci wydział kraj. radzie kraj., a rada kraj. wygotuje asygnatę, zanim wreszcie uwiadomienie o tej asygnacie przez radę szk. okręg. dojdzie ręk nauczyciela, przy galicyjskim pośpiechu, upłynie z jakie sześć miesięcy! Tymczasem proszący musi zaciągnąć dług lichwiarski na pokrycie wydatków, spowodowanych nieszczęściem i najczęściej otrzyma tylko część kwoty, o którą upraszał, przez co w łeb wezmą wszystkie rachuby i na dobre zagości w jego domu — nędza!

Jeżeliby fundusz zaliczkowy dla nauczycieli ludowych miał sprawiedliwie spełnić swoje zadanie, powinien wynosić co najmniej dwa miliony koron i uwzględnić przedewszystkiem nauczycieli najniższych klas płacy, stałych i prowizorycznych, a wyższych klas o tyle, o ile przez niższe nie będzie wyczerpany.

Lecz naszym władzom nie mówić o sprawiedliwości. Fundusz zaliczkowy, w swym lilipucim rozmiarze, chyba z góry był na to przeznaczony, aby się stał dalszą kością niezgody wśród nauczycielstwa, a decydującym czynnikiem ułatwiał „rządzenie“. Tem też będzie na długie lata i bodaj, czy nie lepiejby było, gdyby w takiej wysokości i na takich warunkach wcale nie powstał!

Nowy projekt pragmatyki.

(Ciąg dalszy).

IV. Pobory, zaopatrzenia i inne korzyści nauczycieli.

Rozdział ten odpowiada na ogół życzeniom nauczycielstwa ludowego. Są w nim jednak także pewne usterki, które niniejszem wytykamy.

§ 40., wprowadzający wynagrodzenie za kierownictwo do kwoty 1000 koron, jest niewłaściwy i może wywołać słuszne uprzedzenie, tem bardziej, iż naczelnicy instytucji państwowych, np. sądów itp., nie otrzymują za kierownictwo żadnego wynagrodzenia. Lepiej przyjąć wynagrodzenie 100 koron w szkołach 1 kl., 200 kor. w 2 kl., 300 kor. 3 kl., 400 kor. w 5 i 6 kl., a 500 kor. w wydziałowych, t. j. podwyższone w szkołach niższego rzędu ponad normę obecnie obowiązującą.

§ 44. jest niekonsekwentny. Przepisuje wprawdzie 24 godzin tygodniowo obowiązkowej nauki, wprowadza jednak **przymus** nauki nadobowiązkowej do 30. godzin tygodniowo, nawet w tym wypadku, gdy nauczyciel „czuje brak sił fizycznych do pracy nadobowiązkowej!“ Nauczyciel taki może się uchylić dopiero od godzin nadobowiązkowych ponad ogólną liczbę 30! Naszem zdaniem jest to zupełnie błędne stanowisko. W każdej szkole ludowej powinno być tyle sił nauczycielskich, aby nie zachodziła potrzeba udzielania nauki

nadobowiązkowej, lecz raczej nauczyciele mieli ulgę, t. j. uczyli niżej 24 godzin tygodniowo, bo wówczas ich praca będzie skuteczniejszą. Liczba godzin nauki ponad 24, nawet ponad 30 tygodniowo, musi spowodować na ogół pracę mniej wydatną.

§ 47. nie przyznaje prawa do zaliczek na płacę każdemu nauczycielowi, lecz wyjątkom, temu, kto z powodu słabości, albo innych nieszczęśliwych wypadków „nie winnie“ popadł w nędzę. Wiemy bardzo dobrze, w jaki sposób będą kacykowie szkolni interpretowali ten paragraf. Dadzą zaliczkę swoim lizuniom, choć będą zamożni, jeżeli nie tym, którzy kubanami pozyskują ich przychylnosć. Z tego powodu § 47. projektu w powyższem brzmieniu powinien być przez nauczycielstwo odrzucony.

§ 49. także pokazuje nauczycielstwu „figę“ przez jedno niefortunnie użyte słowo. Ma następujące brzmienie: „Jeżeli nauczyciel z powodu przytępienia umysłu, obłądki, albo innej nieuleczalnej choroby lub nieszczęśliwego wypadku, któremu uległ wskutek wykonywania zawodu, stał się do dalszej służby nauczycielskiej niezdolnym, policza się mu przy wymiarze poborów emerytalnych najmniej dalszych lat 10“. Nauczyciel nigdy nie potrafi udowodnić, że uzyskał do tego prawo wskutek wyżej przytoczonych powodów. Władza zawsze może orzeknąć co innego. Dlatego zamiast słów „wskutek wykonywania zawodu“, należy wstawić „w czasie służby nauczycielskiej“.

Także dalsze brzmienie § 57., upoważniające radę szkolną kraj. do przyznania wyższej, nawet pełnej emerytury, powinno być poparte wyliczeniem konkretnych faktów, np. zupełnej ślepoty, paraliżu, obłąkania itp., aby nie było dowolności i nadużyć.

V. Obowiązki nauczycieli.

Rozdział ten, obejmujący paragrafy 51-70., nie wyczerpuje przedmiotu, pod niejednym względem jest bałamutny, a nawet niebezpieczny.

Brak w nim zupełny przepisów, odnoszących się do praktyk religijnych, t. j. dozoru w czasie nich młodzieży, brak postanowień, ubezpieczających wolność sumienia nauczycieli i swobodę w życiu prywatnem, brak ścisłego określenia co do liczby zadań i ich poprawy, rabującej mnóstwo czasu, co do rozkładów naukowych itd. itd.

Natomiast jest mnóstwo ogólników, które przy dowolnej interpretacji przez przełożonych mogą być dla nauczycielstwa niebezpieczne. Wykażemy to dokładniej przy poszczególnych paragrafach.

§ 53. mówi, iż „nauczyciel powinien unikać wszelkiego zachowania się sprzecznego z obowiązkami służbowymi i uwłaczającego powadze stanu etc.“, zamiast napisać wyraźnie, czego nauczycielowi czynić nie wolno.

§ 54. jest również niedokładny, bo poleca nauczycielowi, aby się ściśle trzymał poleceń przełożonych, a nie wspomina, kiedy i w jakich wypadkach ma nauczyciel prawo rozkazów przełożonego nie usłuchać i przeciw nim remonstruować, bo przełożony może nauczycielowi nakazywać także spełnianie czynów karygod-

nych, za które nauczyciel musiałby oświadczyć się i żaden nakaz przełożonego nie potrafiłby go obronić.

§ 57. wprowadza po raz drugi dla nauczyciela przymus uczenia 6. godzin nadobowiązkowych ponad 24. § 57 powinien odpaść, bo o tem już była mowa w § 44.

§ 58. powinien dodatkowo zagwarantować nauczycielstwu swobodę metodyki nauczania, przyznając im nowym regulaminem.

§ 68. nie określa wyraźnie, iż nauczyciel może mieszkać poza siedzibą szkoły, co zwłaszcza dla większych miast jest nieodzownem.

§ 69. o obowiązku uwiadomienia władzy szkolnej o zamierzonym ożenku nauczyciela z podaniem dat, odnoszących się do narzeczonej, należy skreślić, jako uchybienie dla stanu nauczycielskiego. Małżeństwo jest rzeczą prywatną — zasie do niego władzy szkolnej.

§ 70. powinien bezwarunkowo wyliczyć, które rodzaje ubocznego zarobkowania nauczycieli są zakazane.

VI. Przełożenie nauczycieli.

§ 76 c). jest niemożliwy do przyjęcia, bo mianowanie i przenoszenie nauczycieli tymczasowych pozostawia nadal radom szkolnym okręgowym, co jest skandalem, ułatwiającym handel posadami. kubaniarstwo i najgorsze nadużycia. Żadnego urzędnika nie mianuje władza podrzędna, dlatego tylko nauczyciele mają być wyjątkiem?

Tak samo zwalczamy ustęp e) tego paragrafu, przyznający radom szkolnym okręgowym prawo udzielania urlopów aż do 6. miesięcy, bo prawo to stałoby się źródłem wielu nadużyć w interesie protegowanych.

§ 77. jest sprzeczny najżywotniejszym interesom szkoły i nauczycielstwa, bo zatrzymuje rady szkolne miejscowe.

§ 82. nakłada na kierowników szkół całe brzemie obowiązków, ale nie ubezpiecza ich od nadmiernej pracy w swojej klasie, nie chroni od takich niespodzianek, jak n. p. omawiany w niniejszym numerze okólnik rady szkolnej kraj., przepisujący kierownikom szkół lud. po 20 kilka godzin tygodniowej nauki!

§ 86. Przy tym paragrafie należy wyrzucić żądanie, aby siły podwładne pomagały kierownikowi szkoły w prowadzeniu aktów urzędowych. Na to jest kierownik, za to bierze dodatek za kierownictwo, za to ma wolne mieszkanie i inne beneficya, aby sam prowadził akta, a nie był pasożytem sił podwładnych.

Również bardzo niebezpieczne jest końcowe zdanie tego paragrafu: „Nieznajomość ogłoszonych przepisów nie stanowi w danym razie żadnej podstawy do usprawiedliwienia“. Powinno być: „Nauczyciel odpowiada za wykonanie przepisów tylko wówczas, jeżeli o nich przez władzę przełożoną we właściwym czasie został uwiadomiony i dowód uwiadomienia znajduje się w aktach szkolnych“.

Referent projektu pragmatyki widocznie nie ma najmniejszego pojęcia o stosunkach prowincjonalnych, że obok zacnych są, niestety, także tacy kierownicy, którzy z rozmysłu, z głupoty, czy złośliwości, nie

dają podwładnym nauczycielom nawet „Dziennika urzędowego rady szk. krajowej“ do odczytania, że są rady szkolne okręgowe nie przesyłające zarządom szkół całego szeregu specjalnych okólników rady szkolnej kraj. Jakim więc prawem za takie nadużycia ma odpowiadać nauczycielstwo?

§ 84. Powinien nauczycielom kierującym szkoł 1-klasowych zabezpieczać dodatek za kierownictwo.

VII. Tabela kwalifikacyjna, senaty.

Rozdział ten jest niesłychanie ważny. Był złośliwie atakowany w „Kurjerze lwowskim“ i innych pismach, przez anonimowego, widocznie bardzo niedoświadczonego nauczyciela, szczególnie za to, iż do senatów dyscyplinarnych i kwalifikacyjnych zamiast przewrotnych, złośliwych urzędników politycznych, zostali w projekcie dopuszczeni zawodowi sędziowie, ze współudziałem specjalnych delegatów, wybieranych przez nauczycielstwo danego okręgu, którzy swoją liczbą tworzyliby większość senatu i w ten sposób decydowali przy głosowaniu. My taki skład senatów uważamy za ogromny krok naprzód i wielką zdobycz dla nauczycielstwa, gdyby mu była przyznana. Któż bowiem decydowałby o wyniku spraw nauczycielskich, jak nie sami nauczyciele? A ponieważ prawnicy ze względów formalnych i proceduralnych bądź co bądź być muszą, czyż może być lepszy wybór, jak posilkowanie się zawodowymi sędziami, jedynie niezależnymi urzędnikami państwa? Natomiast z senatów nauczycielskich należy **zupełnie wyrzucić inspektorów szkolnych**, mających według projektu głos doradczy. Sama ich przytomność w senacie **byłaby terrorem dla zależnych od nich nauczycieli**. Zasię inspektorom szkolnym, wrogom nauczycielstwa, do wymiaru sprawiedliwości!

Z tego powodu **wnosimy zupełne skreślenie § 98. niniejszego projektu**, dopuszczającego inspektorów szkolnych do senatów powiatowych.

Tak samo wnosimy **skreślenie § 102.**, dopuszczającego do trybunału krajowego z „głosem doradczym“ delegatów rad szkolnych okręgowych (skandal!), więc znowu inspektorów szkolnych, lub innych gnębieli nauczycielstwa. Oni tam są zbyt tacy i dla bezstronnego wymiaru sprawiedliwości wprost groźni. Natomiast, tak w senatach powiatowych, jak krajowych, powinien być dopuszczony do głosu interesowany nauczyciel, gdy zechce także z adwokatem, nie tylko przy dyscyplinarkach, lecz wogóle, by mógł osobiście sprawę wyjaśnić. Tylko przy głosowaniu członków trybunału nad jego winą musiałby salę opuszczać.

Bez tych zmian wszystkie korzyści rozdziału VII. są pozbawione wszelkiej wartości, bo inspektorowie szkolni potrafią swoją obecnością zależną od władz szkolnych większość trybunału, złożoną z nauczycieli, zupełnie steroryzować, lub wywierać na nich zemstę za swobodę głosowania. Zwracamy więc na to usilnie uwagę nauczycielstwa.

VIII. Urlopy, przenoszenie w stan spoczynku, stosunek pozasłużbowy, rozwiązanie stosunku służbowego. (107-131).

Co do urlopów brakuje wyliczenia wy-

padków, w których urlop nie może być odmówiony, zwłaszcza urlop krótszy, 3-8-dniowy.

Jeżeli się te wypadki wyliczy, procedura będzie bardzo ułatwiona. Interesowany nauczyciel doniesie tylko przełożonej władzy o rozpoczętym urlopie, popierając zgłoszenie potrzebnym dokumentem, np. wezwaniem sądowym (w odpisie), telegramem, świadectwem lekarskim i t. d.

Tylko w sprawie urlopów dłuższych jest wskazana procedura wyczekiwania.

Zresztą sprawę urlopów nauczycielskich omówiliśmy w naszym projekcie pragmatyki tak dokładnie, z wykluczeniem wszelkich dowolności i niespodzianek, że w tem miejscu nie mamy nic więcej do powiedzenia. Prosimy porównać nasze paragrafy urlopowe z paragrafami projektu P. T. P. i zadecydować.

Przenoszenie w stan spoczynku przerabia projekt sprawiedliwie i korzystnie, prawie tak samo, jak było w naszym projekcie. Wypada jednak postanowić wyraźnie, w osobnym paragrafie, co zresztą obowiązuje urzędników państwowych, a ze stanowiska ogólnego powinno obowiązywać i nauczycieli, iż wdowa po nauczycielu, który zawarł związki małżeńskie w czasie przebywania w czasowym stanie spoczynku, ma prawo z dziećmi do takiego zaopatrzenia, jak gdyby jej mąż umarł w służbie czynnej.

IX. Kary dyscyplinarne i wydalenie ze służby.

Rozdział ten, w porównaniu do poprzedniego projektu, jest opracowany bardzo obszernie i wyczerpująco. Obejmuje paragrafy 134-205. Wzoruje się na projekcie pragmatyki dla urzędników państwowych, lecz w szczegółach został także zastosowany do obowiązków nauczycielskich.

Przewinienia nauczycieli dzieli na dwie części: porządkowe i dyscyplinarne.

Podział trafny ze względu, iż w przyszłości wyklucza tego rodzaju nadużycia, dotąd zbyt często praktykowane, że zły inspektor szkolny za byle głupstwo wytaczał nauczycielowi dochodzenie dyscyplinarne i w ten sposób niesłusznie go gnębił.

Wyliczenie przewinień, podlegających karom porządkowym, nie pociągającym skutków prawnych i przewinień, co do których stosują się kary dyscyplinarne, jest, na ogół biorąc, trafne. Są jednak także pewne usterki, mogące dobre strony projektu usunąć w praktyce, dlatego je poniżej wytykamy.

Awans czasowy c. k. urzędników.

Subkomitet komisji parlamentarnej ułożył projekt ustawy o awansie czasowym urzędników państwowych. Projekt ten jest sprawiedliwy, odpowiada życzeniom interesowanych, dlatego przytaczamy go w streszczeniu ze względu, iż nauczycielstwo ludowe ma analogiczne żądania.

Rzeczony projekt składa się z 16. paragrafów. Najważniejsze z nich są §§ 2-14. w następującem brzmieniu.

§ 2. Jeżeli urzędnik przechodzi pod tę ustawę z takiej kategorii służby państwowej, która jej dotąd nie podlegała, w takim razie, prócz policzalności dotąd spę-

dzonych lat służby do emerytury, przyjmuje się dzień następny po uwolnieniu od poprzednich obowiązków, za początkowy do korzystania z niniejszej ustawy, przy czem ostatnie jego pobory z poprzedniej dykasterii mają być podstawą do zaliczenia go do odpowiedniej rangi na podstawie niniejszych przepisów.

§ 3. Przy prawem wprowadzeniu w życie tej ustawy urzędnicy, którzy przekroczyli 60. rok życia, a zarazem ukończyli 35 lat służby, używają na równi z innymi prawa do uzyskania korzyści z awansu czasowego.

§ 4. Do czasu, policzalnego przy awansie na podstawie niniejszej ustawy, nie policza się urlopów za zrzeczeniem się pensji, choćby były brane dla poratowania zdrowia, lub w celach naukowych.

§ 5. Pobory, uzyskane w drodze awansu czasowego, są podstawą przy wymiarze emerytury urzędnika, oraz zaopatrzenia dla jego wdowy i sierót.

§ 6. Prawo nadawania posad wyższej rangi, niż są oznaczone w niniejszej ustawie, nie jest nią usunięte.

§ 7. Aż do wejścia w życie ustawy o pragmatyce urzędniczej, może być awans czasowy powstrzymany przez władzę centralną najwyżej do trzech lat w sposób następujący:

1. Rok przed nadejściem czasu awansu należy przy nieodpowiedniej służbie urzędnika uwiadomić go, z przytoczeniem powodu, o zamierzonym powstrzymaniu do posunięcia do wyższej rangi, jeżeli w tym czasie się nie poprawi.

2. Jeżeli władza przełożona powstrzymanie awansu ma z końcem roku rzeczywiście przeprowadzić, w takim razie winna interesowanego urzędnika (praktykanta, elewa i t. d.) uwiadomić o swoim postanowieniu pisemnie, najmniej cztery tygodnie wcześniej.

3. Dotkniętemu w ten sposób urzędnikowi przysługuje prawo wniesienia przedstawienia w drodze służbowej, w 14 dniach od doręczenia orzeczenia.

Przy zadawalniacem prowadzeniu służby może być utrata prawa awansu zniesioną przed upływem roku.

Czas, w którym urzędnik był wykluczony od posunięcia do wyższej rangi, policza się mu do awansu w następnej randze.

§ 8. Celem przeprowadzenia awansu czasowego dzielą się urzędnicy na trzy grupy, a mianowicie:

I. Z wykształceniem szkół wyższych (uniwersytetów, politechnik i im równorzędnych zakładów naukowych), przyczem należy rozróżniać, czy urzędnicy ukończyli zupełną szkołę wyższą i złożyli przepisane egzamina końcowe z postępem (Ia), albo też ukończyli tylko pewien całkowity kurs szkoły wyższej i złożyli z postępem przepisane dla niego egzamina końcowe (I b).

II. Wszyscy inni urzędnicy państwowi, z wyjątkiem wyliczonych w grupie III.

III. Kancelaryjni urzędnicy manipulacyjni.

Ze względu na uciążliwość odpowiedzialności służby mogą być w drodze rozporządzenia poszczególne kategorie urzędników przeniesione z grupy III. do II.

W sprawie posuwania urzędników (praktykantów, elewów i t. d.) do poborów najbliższych rang obowiązują następujące okresy czasu.

Urzędnik kategorii Ia. jest praktykantem 3 lata, w X. randze pozostaje 4 l., w IX. r. 5 l., w VIII. 6 l., w VII. r. 7 l., resztę czasu spędza w randze VI., względnie wyższej.

Urzędnik kategorii Ib. jest 3 lata praktykantem, 2 l. przebywa w XI. randze, 4 l. w X., 5 l. w IX., 7 l. w VIII., resztę czasu służby co najmniej w VII. randze.

Urzędnik grupy II. pozostaje praktykantem przez 3 l., urzędnikiem XI. r. 4 l., X. r. 5 l., IX. r. 6 l., resztę czasu służby spędza w co najmniej VIII. randze.

Urzędnicy kancelaryjni (grupa III.) są praktykantami 3 l., w XI. randze przebywają 5 l., w X. r. 6 l., w IX. r. 7 l., resztę czasu w VIII. randze.

§ 9. Adjutum praktykanta, elewa i t. d. ustanawia się w pierwszym roku na 1200 K. dla grupy (Ia do Ib), a na 960 K. rocznie dla reszty grup i podwyższa się je w drugim i trzecim roku o 100 K.

§ 10. Z wejściem w życie tej ustawy polega uregulowany nią awans czasowy na tem, że urzędnik po upływie tą ustawą oznaczonego czasu posuwa się do systemizowanych poborów najbliższej wyższej rangi i w tym samym czasie na stopnie płacy do odnośnej rangi przywiązane.

Część służby ogólnej, przekraczającą tą ustawą wymagany okres czasu do posunięcia do wyższej rangi, zalicza się do posunięcia w najbliższej wyższej randze.

Z czasu, spędzonego przed objęciem posady urzędnika państwowego w innym charakterze służby państwowej (pomocnicy kancelaryjni, oficyanci, słudzy i t. d.), albo przy wojsku, lub też w innym do emerytury policzalnym zawodzie, policza się trzecią część do awansu czasowego na etacie urzędniczym.

Urzędnikom II. i III. grupy, z dłuższym niż trzyletnim ogólnym okresem służby, o ile przy swojej nominacji wykazał się egzaminem dojrzałości ze szkoły średniej, dolicza się w awansie czasowym dwa lata w całym okresie służby; to samo odnosi się do praktykantów, elewów i t. d. odnośnych grup, o ile ci po trzyletniej służbie temu warunkowi odpowiadają.

§ 11. Posuwanie do wyższej rangi na podstawie zasad awansu czasowego odbywa się z urzędu. W każdym razie przysługuje interesowanemu urzędnikom (praktykantom) prawo upominania się w drodze służbowej o to posunięcie.

§ 12. Przy każdym awansie na podstawie tej ustawy należy interesowanemu wystawić dekret, w którym przytacza się pobory i dzień awansu; tak samo na każde żądanie urzędnika (praktykanta i t. d.) należy mu najdalej w trzy miesiące podać powody, dla których nie został posunięty do wyższej rangi.

Przeciw odmowie na prawo wnieść odwołanie w czterech tygodniach, w drodze służbowej, do władzy centralnej.

§ 13. Przez tę ustawę nie może być żaden urzędnik (praktykant, elew i t. d.) ukroczonym w dotychczasowych poborach, to samo odnosi się do urzędników, którzy z innego rodzaju służby państwowej przechodzą do kategorii, podlegającej tej ustawie.

§ 14. Przez tę ustawę pozostają nie naruszone dotychczasowe prawa, względnie rozporządzenia o płacy i stosunkach rangowych urzędników państwowych, tak

samo prawa emerytalne urzędników państwowych, zaopatrzenia wdowie i sierocie.

Uwaga. Nauczyciele szkół państwowych, sędziowie i prokuratorowie państwa są wyłączeni od tego projektu.

Spóźniony okólnik.

Rada szkolna kraj. wydała 19. lutego 1911 r. L. 2428/I. następujący okólnik, pominięty w „Dzienniku urzędowym“.

„W prasie codziennej pojawiły się zarzuty, że niektórzy nauczyciele (ki) tymczasowi, zajmujący posady podwładne przy szkołach ludowych, a będący mężami nauczycielek, względnie żonami lub córkami nauczycieli, korzystających z wolnego mieszkania służbowego, nie otrzymali dotychczas asygnaty na przypadający im w myśl art. 16. ustawy z 25. maja 1907 Dz. u. kr. Nr. 49 (ostatni ustęp) 10 procentowy dodatek na mieszkanie. Wzywa się przeto c. k. Radę szkolną okręgową, aby bezzwłocznie przedłożyła Radzie szk. krajowej wykaz wszystkich nauczycieli obojej płci w tamtejszym okręgu szkolnym, będących w wymienionym wyżej stosunku rodzinnym do nauczycieli, korzystających z mieszkania służbowego przy odnośnej szkole.

Wykaz ten ma obejmować w 5. rubrykach: 1. Imię i nazwisko nauczycielki (a); 2. Szkołę; 3. Datę nominacji na daną posadę; 4. Stosunek rodzinny do nauczyciela mającego wolne mieszkanie w budynku szkolnym; 5. Czy w danej szkole jest wolne pomieszczenie służbowe dla podwładnej siły nauczycielskiej. Przedłożenia wykazu oczekuje się do 10 dni. Za c. k. Namiestnika Dembowski w. r.“

Więc blisko pięć lat potrzebowała rada szkolna krajowa, aby zarządzić wprowadzenie w życie obowiązującej ustawy!, a sporo jeszcze czasu upłynie zanim ustawa ta rzeczywiście w życie wejdzie. Kto wie, czyby nawet nie pozostała martwą literą prawa na wieczne czasy, gdyby sprawa nie oparła się była o trybunał administracyjny w Wiedniu i nie była powodem skandalicznych interpeacji w sejmie krajowym. Z takim to pośpiechem i taką życzliwością dla nauczycieli ludowych pracuje galicyjska rada szkolna krajowa. Jak w Tybecie, lub Mongolii.

Okólnik ten, wydany po pięciu latach od sankcjonowania ustawy, przytoczyliśmy dosłownie, aby pozostał wymowny dowód i ślad skandalu.

Zarazem wzywamy interesowanych nauczycieli (ki), aby energicznie dopominali się o asygnatę należytości, inaczej mogą się jej doczekać znowu za jakie lat pięć, lub dziesięć.

Ilu zaś wskutek śmierci należytości tej nie otrzymało, o tem już nie wspominamy, tak samo o stratach finansowych, spowodowanych długoletniem, bezprocentowem zatrzymywaniem dodatku na mieszkanie. W innych prowincjach monarchii za ten pośpiech rada szkolna krajowa byłaby zasypaną setkami procesów cywilnych o odszkodowanie, musiałaby zapłacić procenty i grube koszty sporu. U nas na ten krok chyba nikt się nie zdobędzie.

Takie to stosunki panują w nieszczęsnej Galicyi, rządzonej przez „swoich“, pod opiekuneczmi skrzydłami namiestnika Bo-

brzyńskiego i wiceprezydenta Rady szkolnej krajowej p. Dembowskiego. Obaj mają pełne brzuchy i pełne kieszenie — coż ich obchodzi krzywda i nędza upośledzonych?

Pasztet dla kierowników szkół ludowych.

Rada szkolna krajowa przysłała widocznie do przekonania, że kierownicy szkół ludowych, to skończone lenie, nieroby, że się tylko obijają po szkole, skoro wydała rozporządzenie, oznaczające dla nich ilość obowiązkowych godzin nauki, a urągające zdrowemu rozumowi.

Rozporządzenie to żąda, aby kierownicy szkół ludowych, prócz prowadzenia całej administracji, hospitowania i nadzorowania sił podwładnych, uczyli tygodniowo w szkołach 2. i 3. kl. 26 godzin!, w szkołach 4. kl. 24 godziny, a jeżeli są w nich najmniej dwie klasy dodatkowe 20 godzin, w szkołach 5. i 6. kl. 20 godzin, a tylko w wydziałowych godzin 8!

Rozporządzenie to uraga zdrowemu rozumowi z następujących powodów:

1. Jeżeli kierownik szkoły, z wyjątkiem wydziałowej, będzie uczył wyżej wykazaną liczbę godzin, to nadzorowanie przez niego nauki w innych klasach przez hospitacje itp. jest wręcz wykluczone, bo będzie wolny dopiero wówczas, gdy już nikogo nie zastanie w budynku szkolnym. A właśnie w szkołach najniższych kategorii, wiejskich, w IV. kl. płac, lub w III. kl. jest wiele sił początkowych, bez wszelkiej kwalifikacji, lub z maturą uzyskaną w lichem prywatnym seminaryum, które na każdym kroku trzeba wprawiać do zawodu, inaczej przyuczą się najgorszej fuszerki i nigdy nie będą dobrymi siłami.

2. Według powyższego wymiaru kierownik szkoły często będzie miał więcej godzin nauki, niż którakolwiek z sił podwładnych, a to jest dla niego tem cięższą krzywdą, gdy kierownictwa doczekał się dopiero po zrujnowaniu sił nadmierną pracą w charakterze nauczyciela podwładnego, lub samoistnego, więc na starsze lata powinien doznać ulgi.

3. Rozporządzenie to ignoruje zupełnie obowiązki kierownika szkoły poza godzinami nauki, na które musi dziennie poświęcać co najmniej 2 godziny. On jest pierwszy w szkole, wychodzi z niej ostatni, dozoruje porządków, palenia w piecach, nie mówiąc już o pracach kancelaryjnych.

4. Sprzeciwia się zasadniczo nowemu regulaminowi, z góry udaremnia spełnienie obowiązków, które regulamin nakłada na kierownika szkoły. Tem samym prosty okólnik, najlichszego rzędu, gwałci ustawę.

A przecież musi być pewien cel ukryty w wydaniu powyższego okólnika. Jest nim chyba tylko dążenie, aby zmniejszyć personal nauczycielski, ewentualnie uchylić powiększenie etatu. Skoro bowiem od kierownika szkoły żąda się 26, 24, a wśród najlepszych warunków 20 godzin tygodniowej nauki, to jarzmo nauczania można na siły podległe rozciągnąć na 30 godzin obowiązkowych i z jakie 10 nadobowiązkowych. W ten sposób w szkole 4. kl. z oddziałami nadliczbowymi, można skasować te oddziały, tak samo w szkołach 3. kl., a w 2. kl. o 2 siłach nauczycielskich

operacja ta uczyni zbędnem staranie się o konieczną siłę nadetatową.

Może więc nastać niemożliwe przeciążenie personelu nauką, co się znowu odbije na jej jakości. Wyniki nauki szkolnej staną się coraz gorsze, aż zejda na poziomiewisko. O to widocznie nie pyta rada szkolna kraj., a może taki efekt jest szczytem jej marzeń, w myśl stańczykowskich zasad.

Lecz nie uprzedzajmy wypadków. Czekałmy, co się stanie z tym okólnikiem w praktyce... czy wogóle będzie możliwy do przeprowadzenia.

Przedruk wzbroniony.

Encyklopedia prawa.

(Ciąg dalszy).

Właściwe prokuratury państwa urzędują w siedzibach sądów obwodowych i od sądów są zupełnie niezawisłe, tak samo sądy od prokuratury. Prokuratury składają się z prokuratora w VI. lub V. randze i zastępców prokuratora, najmniej w VIII. randze. Wszyscy oni pochodzą ze stanu sędziowskiego. Procedura w prokuratury państwa jest następująca. Wszystkie doniesienia o zbrodni lub występki (z wyjątkiem obrazy czei), czynione do sądów lub prokuratury, prokuratura ocenia i zarządza śledztwo, lub dochodzenia przygotowawcze, albo je zaraz zastanawia. Jeżeli prokuratura zarządziła śledztwo, lub dochodzenia, akta odsyła do sądu obwodowego, względnie do powiatowego, celem przeprowadzenia śledztwa, lub dochodzeń. Sąd obwodowy lub powiatowy po ukończeniu śledztwa przedkłada akta na nowo prokuratury. Prokuratura rozpatruje je i, albo śledztwo zastanawia, albo wygotowuje przeciw obwinionemu akt oskarżenia i przesyła je sądowi obwodowemu względnie krajowemu.

Akt oskarżenia jest prawomocny, jeżeli obwiniony w 8. dniach nie wnieśli przeciw niemu sprzeciwu. Po prawomocności aktu oskarżenia sąd obwodowy, względnie krajowy karny, przeprowadza rozprawę karną. W czasie rozprawy karnej oskarża obwinionego zastępcą prokuratora państwa i on zgłasza odwołanie od niskiego wymiaru kary, lub zażalenie nieważności od wyroku sądowego, który, jego zdaniem, ustawowo nie jest uzasadniony. Odwołanie takie idzie do sądu krajowego wyższego, zaś zażalenie nieważności do Najwyższego Trybunału. Jeżeli obwiniony wnosi sprzeciw przeciw aktowi oskarżenia, to rozstrzyga o tem sąd krajowy wyższy, a zażalenie nieważności przeciw wyrokowi Najwyższy Trybunał we Wiedniu.

Przy sprawach mniejszej wagi, o przekroczenia wyżej wymienione, rozstrzyga sąd powiatowy w przytomności zastępcy prokuratora. Tenże ma prawo zgłosić odwołanie przeciw wyrokowi uwalniającemu lub przeciw niskiemu wymiarowi kary, w myśl wskazówek właściwej prokuratury. W takim razie sprawę rozpatruje ponownie sąd obwodowy, po wysłuchaniu właściwego zastępcy prokuratora i wyrok zatwierdza, lub zmienia t. j. zasądza oskarżonego.

Nadprokuratury państwa są kreowane w siedzibach apelacji, więc

w Galicyi w Krakowie i Lwowie. Im podlegają wszystkie prokuratury państwa danego rejonu. Nadprokuratury państwa występują w sprawach karnych przed sądami krajowymi wyższymi, na posiedzeniach tajnych, przy rozstrzyganiu sprzeciwów, lub odwołań. One również mają prawo kontroli nad agendami prokuratury. Nadprokuratury państwa podlegają wprost tylko ministrowi sprawiedliwości.

Generalna prokuratura państwa we Wiedniu występuje w postępowaniu karnym przed Trybunałem Najwyższym przy zażaleniach nieważności, wniesionych od wyroków sądów obwodowych, względnie krajowych. Wreszcie występuje przed Najwyższym trybunałem w sprawach karnych, w obronie ustawy, jeżeli w sprawach o przekroczenia sądy obwodowe, względnie krajowe, w postępowaniu apelacyjnym mylnie zastosowały ustawę. Wówczas po wywodach generalnego prokuratora, lub jego zastępcy wydaje ostateczne orzeczenie Najwyższy Trybunał.

Tak nadprokuratury jak i generalna prokuratura podlegają bezpośrednio wprost ministerstwu sprawiedliwości. Generalna prokuratura nie jest władzą zwierzchnią nad nadprokuraturami.

Z tego zestawienia wynika, iż władza prokuratury państwa jest doniosłą, a zarazem dyskretyonalną. Nikt nie może być ścigany o zbrodnię, lub występki, jeżeli na to prokuratura państwa się nie zgodzi.

Także przekroczenia, przy których występuje reprezentant prokuratury państwa, od stanowiska tej władzy są zawisłe, bo prokuratura może je zaniechać.

Jeżeli prokurator państwa odrzuci doniesienie pokrzywdzonego i uchyli się od ścigania sądowego bądź to zaraz, bądź po dochodzeniach, powinien go o tem zawiadomić.

Jeżeli pokrzywdzony w tym przypadku oświadcza, iż do postępowania karnego się przyłącza, wówczas ma prawo uczynić wniosek w izbie radnej sądu krajowego karnego, lub obwodowego, aby rozpoczęło śledztwo wstępne, a izba radna na ten wniosek, po zarządzeniu dochodzeń, jeżeli je uzna za potrzebne, wyda uchwałę.

Pokrzywdzony, po zawiadomieniu go przez prokuratora o zaniechaniu dochodzeń, może w ciągu dni trzech oświadczyć sędziemu śledczemu ustnie lub pisemnie, iż utrzymuje ściganie w swej mocy. Jeżeli zaś o zaniechaniu przez prokuratora nie został zawiadomiony, przysługuje mu wyż wymienione prawo (czyli tak zwane postępowanie subsydiarne), w przeciągu trzech miesięcy.

W razie popierania przez pokrzywdzonego skargi, sąd przedkłada akta trybunałowi II. instancyi, a ten, jeżeli uzna, iż jest podstawa do dalszego ścigania obwinionego, postanowi rozpocząć, albo wznowić śledztwo wstępne. Jeżeli zaś obwinionego już przesłuchano co do wniesionego przeciw niemu obwinienia, wówczas trybunał II. instancyi może już na zasadzie oświadczenia pokrzywdzonego natychmiast orzec oddanie obwinionego pod oskarżenie.

Jeżeli zaś prokurator państwa odstępuje od oskarżenia, po wniesieniu aktu oskarżenia, który stał się prawomocnym, należy o tem zawiadomić pokrzywdzonego

z tem, że ma prawo utrzymywać oskarżenie w mocy, a po zawiadomieniu o tem, musi poszkodowany oświadczyć w sądzie I. instancyi w ciągu 3. dni, że z prawa tego chce korzystać.

Z przedstawionego stanu rzeczy wynika, że, jeżeli prokuratura państwa nie chce wnosić oskarżenia przeciw obwinionemu, to poszkodowanemu przysługuje wprowadzić prawo postępowania subsydiarnego, ale prawo to faktycznie jest iluzoryczne, bo prokuratura państwa zaniedbuje dochożyć po drobiazgowem ich roztrząsaniu i, jeżeli je zaniecha, to albo rzeczywiście nie ma dowodów winy na obwinionego, albo też zaniechanie to nastąpiło z pobudek bardzo ważnych, lub politycznych, a w takim razie prokuratura działa w porozumieniu z władzami wyższymi, na co niema żadnej rady.

Przystępujemy obecnie do omówienia ustawy karnej. (C. d. n.)

Wiadomości potoczne, pedagogiczne i naukowe.

Z Krakowa. Samolubna i bezwzględna polityka związkowców poczyni już wydawać owoce. Po ważniejszą część nauczycielstwa, do żywego dotkniętą sposobem walki, prowadzonej przeciw p. Maciołowskiemu i wyborem p. Michalskiego, nie dała się steroryzować, lecz zawarła między sobą konsekwentny sojusz do obrony swoich praw i stanowej godności. Mamy tego dowód z okazji nowych wyborów do krakowskiej rady miejskiej. Związkowcy, skupieni w krakowskim „Ognisku”, oddali się całkowicie partii demokratycznej. Tymczasem obok partii demokratycznej utworzyła się w kole inteligencji nowa partya — Stowarzyszenia ekonomicznego urzędników państwowych i nauczycieli i partya ta ma w tem kole niewątpliwą większość. Związkowcy znaleźli się teraz w głępiem położeniu. Ich sytuację pogorszył jeszcze fakt, że przeciwna część nauczycielstwa, złożona z najwybitniejszych i najpoważniejszych osób, postanowiła ze stowarzyszeniem ekonomicznem wejść w sojusz wyborczy. W tym celu odbyło się już specjalne, dwa razy liczniejsze niż „ogniskowe” zgromadzenie poufne anti związkowców. „Ogniskowcy” mają tą akcją zupełnie pomyłone szyki. Pragnęli także przy wyborach do rady miejskiej utracić p. Maciołowskiego, aby go broń Boże rada miejska nie wybrała do rady szkol. okręg, a tu wobec zmiennej sytuacji ich kandydaci mogą legnąć, jak dżdży. Co prawda, starsi nauczyciele okazali szlachetną skłonność do zawarcia z nimi kompromisu w imię dobra całego stanu, lecz słaba jest nadzieja, aby wobec zgół odmiennych kierunków politycznych do tego doszło. „Ogniskowcy” ponieśli jednak już teraz walną klęskę, bo Kraków się przekonał, iż poza nimi istnieje inna, bardzo poważna partya nauczycielska, idąca osobno, lecz solidarnie i że z tą, nie z inną partją, na serjo trzeba się liczyć. Wobec tego nie są pozbawione pewnego komizmu przekonania „ogniskowców”, wyrażone w „Now. Reformie”, iż wszyscy nauczyciele krakowscy solidarnie pójda za ich głosem. Oj nie pójda, nie pójda, tak samo nie pójdzie z górą setka emerytów nauczycieli, mieszkających w Krakowie i mających w nim prawo wyborcze. Dla zarozumiałych ogniskowców gotują się rozczarowania — muszą skapitulować, lub pójda w odstawkę... Krakowski oddział P. T. P. odbył walne zebranie, na którym postanowiono domagać się od władz szkolnych, by przeprowadziły zaliczenie wszystkich szkół wiejskich powiatu krakowskiego do II., a co najmniej III. klasy płac nauczycielskich. Za tym przykładem powinny iść także inne powiaty... Pan Udziela, przy pomocy specjalnego komitetu, urządził w Krakowie własne (!) muzeum etnograficzne w dwóch celkach, szumnie reklamowane przez jego lizuniów, a będące w porównaniu z bogatymi zbiorami krakowskimi, prawdziwą „bagatelką”. Mówią, jakoby w ten sposób p. Udziela pragnął wypłynąć na dyrektora Muzeum Narodowego. Zdaje się jednak, że z tej maki chleba nie będzie, bo na takie stanowisko trzeba mieć trochę więcej oleju w głowie, niż go posiada podgórski inspektor szkolny... — Zatarg uniwersytecki kończy się ugodowo. Kary będą złagodzone, śledztwo sądowe umorzone. Oby także przy nowych wpisach

(I. półrocze przedwcześnie zamknięte) nie było zbyt licznych represji.

Nagonka T. S. L. na nauczycieli. Zarząd główny T. S. L. rozesłał do wszystkich szkół ludowych polskich odezwę i arkusze konskrypcyjne do składania na jego cele. Wobec faktu, iż żadne składki nie są w szkołach ludowych dopuszczalne bez specjalnego zezwolenia rady szkół, każdego musi zastanowić, że wspomniane odezwę noszą podpis p. Bandrowskiego, który, jako poseł i dygnitarz szkolny, powinien znać i respektować przepisy szkolne. Zresztą skutek tych wezwań był miarą sympatii, jaką cieszy się zarząd główny T. S. L. u nauczycielstwa ludowego. Kto wie, czy się wróciło za marki. I nic dziwnego. T. S. L. nigdy nie wystąpiło w obronę nauczycielstwa, a w jego biurach każdy znajdzie zajęcie, tylko nie nauczycielstwo! Tak samo gorliwy udział wzięło nauczycielstwo w konkursie T. S. L. na elementarz dla dorosłych analfabetów. Nadeszły tylko trzy nędzne prace, z których, mimo największej pobłażliwości, ani jednej nie można było nagrodzić.

Brudy polskich posłów w parlamencie. Trzej posłowie ludowi: Paduch, Wiącek i Fiedler brali od żydów po kilka tysięcy koron za wyrabianie koncesji szynkarskich. Zdemaskowali ich przyjaciele p. Stapińskiego. Paduch, pociągnięty do odpowiedzialności, przyznał w kole polskim, iż jest „małym przestępcą“, ale obok niego znajduje się także „wielki zbrodniarz Stapiński“, który chłopów nauczył takich interesów. Wskutek tego i nad p. Stapińskim ma się odbyć sąd partyjny, złożony z jego najbliższych przyjaciół: Średniawskiego i Rübenbauera! Równocześnie wyszły na jaw wstrętne rzeczy o posle, ks. Szpondrze, któremu w procesie prasowym przed sądem przysięgłych w Krakowie udowodnił jego przeciwnik, p. Okołowicz, utrzymywanie pokątnej agencji emigracyjnej i uprawianie przez nią nadużyć. Nic dziwnego, że wobec takich faktów słowo „poseł“ przetwarza się u nas powoli na przewisko.

Cesarz naganę otrzymali szwiniści polscy we Wiedniu przez to, iż cesarz w rozmowie delegacyjnej z posłem Wasilką uznał obstrukcję ruską w sejmie jako „ganz korrekt“. Ta ocena jest zupełnie słuszną. Rusini żądali dla siebie bardzo skromnej liczby mandatów, daleko mniej, niż wypadało według klucza narodowościowego, coż więc mieli czynić, gdy im i tego zasłepieni szwiniści polscy nie chcieli przyznać? Nie chcemy się w domu pogodzić, pogodzą nas obcy, z poniżeniem dla większości, która bratniego narodu do należących praw dopuścić nie chce.

I policja otrzymała dyscyplinarkę. Przy ostatnich zaburzeniach uniwersyteckich krakowska policja zachowała się całkiem poprawnie. Przypatrywała się spokojnie na żakowskie figle „akademików“ i nie występowała czynnie, wiedząc, że się wykrzyczą i pójdą do domu. Tak się też stało. Gdyby inaczej postąpiła, rozlew krwi był nieuchronny, a wówczas ciskanoby na nią gromy potępienia. Tak samo nie interweniować czynnie wojsko, zgromadzone pod uniwersyteciem w sile dwu batalionów, bo na sam jego widok odważa demonstrujących, przeważnie żydów, poszła w piętę. Mimo to za przyczyną namiestnika wytoczono taktownym urzędnikom policji dochodzenie za to, iż siłą nie oczyszczili uniwersytetu. Takie to uznanie za roztropne, ludzkie i obywatelskie ocenienie krytycznej sytuacji.

Konskrypcja w Galicji wschodniej wykazuje cofnięcie się żywiołu polskiego w dużych miastach, nie wyłączając Lwowa. Jest ono co prawda nieznaczne, wynosi przeważnie 1-2%, ale do rozwoju naszych stosunków znamienne, bo wykazuje bankructwo polskich szwiniów, którzy miasta wschodnio galicyjskie swoim krzykactwem chcieli całkowicie spolonizować.

Także „ludowiec“. Stapińszczycy przyjęli do swojego klubu byłego ministra finansów, znenawidzonego Bilińskiego i zaraz wybrali go do komisji parlamentarnej, by bezpośrednio oddziaływał na rząd. Biliński reprezentantem galicyjskich chłopów! Trudno o większe kpiny i ośmieszenie stronnictwa. W taki sposób Stapiński spłaca dług wdzięczności za otrzymane miliony na bank parcelacyjny i inne dobrodziejstwa, a zarazem skarbi sobie nowe łaski na przyszłość, aby w czarnej godzinie nie brakło rządowego obroku.

Reorganizacja sądów przysięgłych w Austrii będzie przeprowadzona w ten sposób, iż zostaną do nich dopuszczeni wszyscy obywatele, posiadający obecnie prawo wyboru do reprezentacji gminnej, więc także nauczyciele ludowi. Natomiast dalej będą wyłączeni urzędnicy państwowi (z wyjątkiem profesorów szkół średnich i uniwersytetów), księża i wojskowi. Sędziowie przysięgli otrzymają odszko-

dowanie, wynoszące 4 kor. dziennie w miejscowościach do 10 000 mieszkańców, 6 kor. nad 10 000 mieszkańców, a we Wiedniu 8 kor. Dyety sędziów przysięgłych pokrywają strony zasadzone, a w razie nieściągalności skarb państwa.

Konskrypcja na Śląsku austriackim wykazała znaczne cofnięcie się ogólnego procentu ludności polskiej. Jest w tem trochę nadużyć komisarzy konskrypcyjnych, lecz całego cofnięcia na ich karb złożyć nie można. Przyczyn należy szukać głównie w gołosłownym, krzykliwym szowinizmie narodowym, w takich nierozumnych żądaniach, jak postawione przez nauczycieli polaków, by znieść naukę języka niemieckiego w śląskich szkołach ludowych, jakkolwiek ślązakość jest niezbędnie potrzebna, w wyzysku ludności przez pewnych inteligentów śląskich, przez co ludność polska przechodziła do obozu czeskiego, lub niemieckiego, w braku polskiego przemysłu i z powodu emigracji polskiej inteligencji śląskiej (ukończonych akademików) do Galicji, gdzie robi karierę, a tymczasem brak urzędników polskich na Śląsku zastępuje rząd Niemcami i Czechami.

Pomocnik p. Dembowskiego. Minęły błogosławione czasy p. Płazka, kiedy to każdy nauczyciel był przez niego grzecznie przyjęty, wysłuchany i znalazł uwzględnienie słusznej prośby, o ile całej sprawy ubocznie nie zepsuł zły duch ówczesnej rady, p. Ignacy Dembowski. Obecnie sytuacja przedstawia się inaczej. Do p. Dembowskiego przeciętny głodomór nie może się docisnąć, chyba z biletem polecającym wysokiej osobistości, a jeżeli zeszła po przebiegu rozmaitych Scylli i Charybdi, po uśmierzeniu przedpokojowego Cerbera ujrzy oblicze szkolnego bożka, wołałoby nieraz wcale go nie widzieć, bo kaprysy, burczenia, skaniaania dygnitarza, który powinien być posagową powagą, nawet parobkowi nie byłoby miłe. Aby tego uniknąć, niedługo myśli sobie: po co mi się tak wysoko drapać, lepiej iść do referenta, ten będzie łagodniejszy, bo mniejsza figura, może prędzej coś zrobi. Idzie i trafia, jak kulą w płot. Zamiast starszego, poważnego urzędnika, odpowiada mu randze radcy namiestnictwa, spotyka protegowanego beniaminka, młodzieńczego urzędnika, jak na taką rangę i ta sama historia, może jeszcze gorsza. Nie pozostaje więc biedakowi nic innego, jak szukać protekcji u oficjanta, p. Grodeckiego, który jest we wielkich łaskach u p. Dembowskiego i, jeżeli ten nie dopomoże, to już i diabeł nie da rady ze swoją protekcją. Zresztą, czy można żądać uprzejmości i wyrozumienia od p. Okeckiego? Jest on ostry w każdym calu, bo przeszedł tylko wojskową praktykę. Z półfranzu galicyjskiego został powołany do ministerstwa obrony krajowej (!), stąd wrócił do galicyjskiego namiestnictwa na referenta spraw wojskowych (!), a z siebie go p. Dembowski podpatrzył i pomyślał: „Passt für mich — ein Militär Mann!“ Do kaprałskich rządów wytrawny zastępca szefa! Znaleźli się obaj, jak w korcu maku, jeden znakomicie uzupełnia drugiego, a obaj nawzajem się wypełniają i zlewają w przepyszną całość. Nic dziwnego, że mając taką opiekę, oświata galicyjska zakasowała już oświatę Zulusów, a za jakie 100 lat zakasuje może i Tybetańczyków, których Dalaj Lama nienawistnym okiem spogląda na p. Dembowskiego, jako na swego rywala! W kraju Wiązków, Paduchów, Fiedlerów, Stapińskich i t. d. innej oświaty i innych rządów nie potrzeba!

Czy p. Nowak będzie radnym (rajcą krakowskim) na następną kadencję? Szanse p. Nowaka i drugiego kandydata, którego pragnie przełomsować „Ognisko“, stoją kiepsko. Ogniskowcy zapomnieli, że brutalne utrącenie p. Maciołowskiego przy wyborach do rady szkol. okręg. i chęć utracenia go jako radnego na nich się pomści. Rozbili solidarność nauczycielską, a tylko solidarność została p. Nowak wybrany. Teraz są w mniejszości, zwłaszcza, iż nauczyciele gmin podmiejskich, którzy im pomogli w pierwszej kampanii przeciw p. Maciołowskiemu, nie głosują w starym Krakowie. Większość nauczycielstwa, zwrócona przeciw „Ognisku“, ma ponadto w Krakowie mnóstwo przyjaciół i zwolenników, zwłaszcza, iż reprezentuje starszą gwardię, posiadającą dalej i głębiej sięgające wpływy. Tej części rozchodzi się, by koniecznie przeszedł p. Maciołowski, zresztą ona nie występuje wcale przeciw liście dr. Lea i owszem, jest za nią. Tylko kandydaci „Ogniska“ będą kreśleni z listy, choćby przez p. Lea byli zaakceptowani. Będą ich kreślił nie tylko obrażeni nauczyciele, aby znaleźć rewanż za doznane przykrości, tem więcej, iż tego samego mogą się spodziewać ze strony „ogniskowców“ względem p. Maciołowskiego, nawet mimo kompromisów, bo głosowanie tajne — lecz będą listę ogniskową zwalczały także inni wyborcy, którzy na ogólnym zebraniu urzędniczym przekonali się do-

wodnie, iż ogniskowcy są mniejszością nauczycielstwa, że imieniem ogółu nie mają prawa występować, więc tylko kandydat większości może być uwzględniony. Gwiazda wyborcza p. Nowaka i drugiego kandydata (p. Michalskiego) poczyną błędną, obaj mogą runąć na rzecz p. Maciołowskiego.

Z Łańcuta otrzymaliśmy obszerną, faktami opartą korespondencję o niemożliwych stosunkach, panujących w tamtej. uzup. szkole przemysłowej. Jej dyrektorem jest p. Romański, kier. szkół. męs., zamożny, zniedołężniały starszek. Dzięki temu frekwencja w uzup. szkole przem. tak podupadła, iż nauczyciele nie mogą sobie dać rady z nauką. Książeczki kontrolne poszły w zapomnienie, uczniowie nie mogą się doprosić świadectw, brak kursów majsterskich, które natomiast utworzono w Leżajsku, a do uczenia rachunków i buchalterii dopuścił p. Romański żyda (!), nauczyciela religii mojżeszowej (!), p. Ebnera, co wywołuje słuszone rozgoryczenie. Kontakt z majstrami niema żadnego — doszło nawet do tego, że korporacje rzemieślnicze, właśnie z powodu przeróżnych niedomagań, wniosły na p. Romańskiego zażalenie do władz kompetentnych. Tenże jednak nie sobie z tego nie robi, ma poparcie u kilku miejscowych potentatów, a w Łańcutcie protekcja grunt, czego dowodem kilkuletni urlop płatny kier. szk. żeń. p. Tchórzewskiej, gdy innych (Marszycki, Bodeńska) szybko się pensjonuje. P. Romański ma od dawna pełne prawo do emerytury — możeby więc zrezygnował przynajmniej ze szkoły przemysłowej, bo do takich obowiązków trzeba sił młodych i energii. Wszak lepiej ustąpić dobrowolnie z honorami, zwłaszcza, iż w domu bieda niema, bo i żona ma drugą pensję jako nauczycielka, niżeli pod przymusem, do czego niewątpliwie dojdzie, bo takie stosunki nie dadzą się długo utrzymać.

Pospiech rady szkolnej krajowej. Z kilku miejscowości w Galicji otrzymujemy zapytania, dlaczego rada szkol. kraj. nie obsadziła dotąd stałe kilku posad nauczycielskich przy szkole męskiej w Łańcutcie, jakkolwiek już od listopada z. r. odpowiednie akta zostały do niej odesłane. Odpowiedź prosta: z dwóch powodów. Najpierw dlatego, aby zaoszczędzić na interkalaryach, a powtóre, aby mieć rezerwowo posady do „Einschubów“ na mocy artykułu 9! Jeżeli kompetenci o te posady nie potrafią się dobrze zakreślić we Lwowie, to mogą się ich nigdy nie doczekać. Wiele kawałków załatwia się w radzie szkol. kraj. także przez wrzucenie do kosza, lub odłożenie na kilkuletni wypoczynek w biurku referenta.

Dużo kłopotu mieliśmy z powodu korespondencji w num. 2. „Gaz. Szkol.“ p. t. „Pan Dembowski, a lwowscy złodzieje“. Najpierw wypisał nam reprimendę redaktor tygodnika sensacyjnego, że psujemy mu interesy, bo p. Dembowski, który jest jego protektorem, „czynił mu gorzkie wymówki, iż go tak obabral w swoim piśmie, co nie jest prawdą, bo artykuł ten został sfabrykowany w naszej redakcji. Potem oburzył się „sam“ pan Dembowski, z powodu owych wytartych spodni i fałszywych klejnotów, przez co jego duma arystokratyczna boleśnie została dotknięta i tak sobie urazę wziął do serca, że natychmiast wyjechał na dłuższy urlop na Rivierę. Znalazł się jednak doćwiśnia, który tę aferę chce zamienić w kopalnię złota. Podaje radę, aby komitet loteryi na sanatorium naucz. wyprosił sobie u p. Dembowskiego, jako swego prezesa, owe 20 par poplamionych i jak sito wytartych spodni celem wykrojania z nich drobnych amulecików i sprzedawania na rzecz sanatorium, za cenę dobrowolną, z ogłoszeniem nazwisk kupujących w „Bylcie“, „Szkole“ i „Gazecie Lwowskiej“. Jest pewny, iż lizunie, aspiranci inspektorów i rozmaita hołota będą je płaćli na wagę złota, aby się popisać swoją lojalnością, a pewna smukła blondynka, o niebieskich oczach, gotowa nawet poświęcić na nie przepyszną kofie z prawdziwych kamieni, otrzymaną niedawno od p. D. W ten sposób napłynie tyle pieniędzy, iż na pewno stanie okazałe sanatorium, ozdobione biustem p. Budzanowskiego i ornamentyką przydykanych spodni.

Polepszenie bytu oficjantów i pomocników kancelaryjnych proponuje parlamentarny subkomitet następująco: § 1. Do zamianowania oficjanta kancelaryjnego przy państwowych władzach wymagane jest, prócz ogólnych warunków, przynajmniej ukończenie 3. klasy szkoły wydziałowej, a nominacja następuje po 3-letniej zadowalającej służbie jako zatrudnionego w pełni pomocnika kanc. przy państwowych władzach, urzędach, zakładach, po złożeniu w dotyczącym dziale przepisanej egzaminu fachowego. § 2. Do oficjantów kancel. z wyjątkiem płac (§ 3) zastosowane będą przepisy, obowiązujące urzędników kancelaryjnych dotyczącego

działu. § 3. Płaca oficyanta składa się z płacy samej i dodatku aktywnego. Wysokość dochodów ustanowiona została od 3. do 6. lat na 1200 k. płacy i 400 k. dodatku aktywnego wiedeńskiego. Co 3 lata podwyższa się płaca o 100 k., tak, że po 27 do 30 lat służby płaca wynosi 2000 k., dodatek aktywny w Wiedniu 800 k. Ponad 30 lat płaca wynosi 2200 k., dodatek aktywny 800 kor., **razem 3000 koron.** § 4 orzeka, że w sprawie wymiaru należności pensyjnej i dodatku pensyjnego dla oficyantów kancelaryjnych są miarodajne te same postanowienia, jak dla urzędników państwowych. § 5. dotyczy pensji wdów po oficyantach kancelaryjnych, których pensja wdowa, dopóki oficyant nie był włączony do XI. rangi urzędników, wynosić będzie po 10. do 20. latach służby — 700 k., ponad 20 lat służby 800 k. Zresztą, a więc także co do kwartału pośmiertnego dla wdów i sierot po oficyantach, rozstrzygające są przepisy dla urzędników państwowych. § 6. ustanawia prawo urlopow według przepisów dla urzędników kancelaryjnych XI. rangi..

Oto nowy dowód, jak nędzne są płace nauczycieli ludowych, jak hańbiąco są udotowani w porównaniu z najniższymi funkcjonaryuszami państwa! Nauczycielstwo ludowe musi pomyśleć o najostrożniejszych środkach obrony.

Czem można zadolnić żydów? Na to pytanie odpowiada krakowski „Djabeł“ następująco: I. Dopuszczać ich do wszystkich urzędów i stanowisk, nie wyłączając probostw i wikaryatów katolickich (co do kanoników i biskupów zrobiono ustępstwo na rzecz chrześcijan). II. Otworzyć im w bankach kredyt nieograniczony. III. Przeznaczyć rocznie z funduszy krajowych 10 milionów koron na zakupno dla żydów gospodarstw rolnych. IV. Handel i przemysł zostawić tylko w ich rękach, zostawiając kupcom i przemysłowcom katolikom pięć lat do zupełnego wycofania się z interesu. V. Pobierać od każdego chrzta po 10 koron na kasę zapomogową dla starców żydowskich. VI. Uznać język (żargon) żydowski za równouprawniony język krajowy. VII. Założyć na razie 12 gimnazjów żydowskich i uniwersytet żargonowy w Rzeszowie. VIII. Spożyczek niedzielny zamienić na spożyczek sobotni, zezwalając jednak ludności katolickiej świętować w dniu niedzielne. IX. Oddać pisma codzienne pod cenzurę kahałów. X. Skasować każdy klasztor żeński, który przyjmie do siebie żydówkę, pragnącą się wyohrzczyć. XI. Znieść ustawę o lichwie i pijanstwie. XII. Utworzyć dla reprezentanta żydów, drugą posadę wicemarszałka sejmu. XIII. Przyznać prezesom izb handlowych i kahałom głosy wryjne w sejmie... Rzeczywiście, mało mniej żądają dla siebie galicyjscy żydzi...

Przeciw mundurkom szkolnym rozpoczynają na nowo akcję profesorowie szkół średnich. Podnoszą głównie ten zarzut, iż są bardzo drogie. Tymczasem doświadczenie uczy, że mundurki jest stosunkowo znacznie tańszy od wyrobów tandetnych i że nawet w dobrze wytartym mundurku uczeń lepiej się prezentuje, niż w nadniszczonym rozmaitego kroju i koloru ubraniu cywilnym. Lepiejby uczynili profesorowie, aby występowali przeciw gogom szkolnym, noszącym złote paski aż po same ościeżki i wyżej, przeciw rozmaitym dodatkom do mundurów i t. d. Zresztą nadużyciom mundurów mogą zapobiedz legitymacje uczniowskie, które ma wprowadzić rada szkolna krajowa.

Ze Sambora żala się tamtejsi nauczyciele, iż rada szkol. kraj. urządziła im „Einschuby“ sił „obcych“ na stałe posady. Na takie pojnowanie sprawy nie możemy się zgodzić, jeżeli te „Einschuby“ są starsze latami służby, bo dotąd nie istnieje jeszcze prawo stabilizacji na danej posadzie wskutek zasiedzenia.

Odpowiedzi. M. Korespondencyi nie możemy pomieścić, bo powinna zawierać, choćby tylko dla naszej wiadomości, nazwiska działających osób, nie początkowe litery. Należy także podać osoby, które w danym razie dany fakt mogłyby stwierdzić. Opisywanie kogoś w gazecie po nazwisku, to sprawa bardzo poważna, więc, bez zachowania tych ostrożności, w naszym piśmie nie jest dopuszczalna...

O p. Udzieli, inspektorze szkolnym w Podgórzu, pomieścimy nową serię wiadomości, aby w razie przejścia w stan spoczynku nie minęło go uznanie w postaci wysokiego orderu, lub innego dostojnictwa. Dzieła tak wielkiego męża muszą być uwiecznione przynajmniej drukiem, skoro ich pędzłem ni dłużej nie można uwiecznić.

Przypomnienie. Jeden z naszych prenumeratorów zamówił numery „Gaz. Szk.“, zawierające jej projekt pragmatyki. List zamawiający został przedwcześnie zniszczony, więc nie wiemy, komu je mamy odesłać. Jeśli są jeszcze potrzebne, prosimy zamawiającego o podanie adresu.

Ważna gałąź produkcji krajowej. Fabrykacja mydła i świec, dzięki dobrze zrozumianemu interesowi przemysłowemu i poparciu sejmu oraz jego komisji przemysł. weszła w kraju w stadium rozwoju. Chcąc produkować mydła i świece w kraju dać silniejszy rozpęd — udzielono już istniejącej w Krakowie fabryce mydła i świec C. Śmiechowskiego znaczniejszej niskoprocentowej pożyczki i w ten sposób umożliwiono znaczne rozszerzenie jej produkcji. Że objaw ten zasługuje na wielkie uznanie najwymowniej świadczą cyfry: Przyjąwszy 4 kilogr. zwykłego mydła rocznie na jednego mieszkańca kraju — to na ośm milionów mieszkańców przypada rocznie 32 miliony kilogramów mydła — co przedstawia wartość 23 milionów koron. Ponieważ Galicya dotychczas produkuje mydła w ilości około 10 milionów kilogr. rocznie, a więc 8 milionów koron wartość, przeto zmuszony jest nasz kraj sprowadzać od obcych producentów 22 mil. kilogr. mydła rocznie, za które płaci 17 milionów koron. Za świece płacimy obcym producentom około 40 milionów Koron, łatwo więc zrozumieć, ile kraj corocznie traci z braku własnej tego rodzaju produkcji: jak olbrzymie sumy napływają do kieszeni obcych producentów. Idąc w kierunku tej wytycznej, rzuciła wspomniana firma fabryczna C. Śmiechowskiego również własny znaczny kapitał, który łącznie z kapitałem pożyczkowym — umożliwił jej postawienie wspaniałego gmachu fabrycznego w Podgórzu pod Krakowem tuż obok dworca kolejowego, a nieopodal budującego się nowego mostu, mającego łączyć Kraków z Podgórzem. Mamy nadzieję, że patriotyzm ekonomiczny obywateli naszego kraju przyczyni się w znacznej mierze do poparcia usiłowań tej ważnej krajowej placówki przemysłowej, którą też polecamy skutecznemu poparciu naszych P. T. Czytelników.

„Krakowski Miesięcznik artystyczny“, wykwintnie redagowane pismo, zawiera w num. II. nast. materiały: 1. Towarz. upiększenia Krakowa i okolicy. 2. O konkursie na pomnik Smolki we Lwowie. 3. Plaga sztyldów i wityn sklepowych. 4. Odezwa w sprawie pomnika Kościuszki. 5. Z Muzeum narodowego. 6. Z pałacu sztuk pięknych. 7. Wystawy i t. d. Prenumerata roczna z przesyłką 5 K.

Katechizm obywatelski dla dzieci wjejskich Nowińskiego. — Str. 175. cena 1.70 hal., wyszedł nakładem Towarzystwa oświaty lud. we Lwowie. Autor łączy w nim sposób dogmatyczny - katechizmowy za pomocą nowelek. W ten sposób prowadzi dziecko wiejskie do światła jego obowiązków wobec Boga, rodziców i domu coraz szerzej, aż dochodzi do opowiadań, wyjaśniających obowiązki obywatelskie i narodowe. Książka ta może być także czytana z korzyścią przez dzieci innych sfer. Powinna się zaś znaleźć w każdej bibliotece szkolnej.

Przewodnika Zdrowia nr. 2. za luty b. r. (Czarnewski, Berlin Weissenburgerstr. 27.) zawiera: Abecadłowy spis chorób z podaniem odpowiednich środków przeważnie roślinnych. — Pościć — ale jak i poco? — Arsenik lekarstwem? Kilka uwag o najnowszym środku antysyfilitycznym „Ehrlich-Hała 606“. — Gorące powietrze jako środek przeciw gruźlicy. — Mieszanki herbatne przeciw różnym cierpieniom. Rozmaitości.

Lwowski „Ognisko“, będące filią krakowskich związkowców, ogłosiło specjalny prospekt o zaprowadzeniu własnego interesu komisowego. W spisie dzieł ofiarowanych na sprzedaż, widzimy jednak niemal same dzieła prezesa tego ogniska, p. Bałabana, które z powodu wysokich cen i jednostronnej wartości rozejść się nie mogły. Wystarczy nadmienić, iż np. odbitka (!) rozprawki p. B. z „Głosu naucz. lud.“ licząca zaledwie 32 stron kosztuje 80 hal! Radzimy te słone, a małą wartość posiadające dzieła, wysłać do bogatej Kalifornii, może tam się rozejdą, bo w biednej Galicyi „nie chwyca“.

Wpływowi nauczyciele krakowscy bardzo mało robią dla nauczycieli z prowincji, gdy który uda się do nich o możliwe poparcie. Przed dwoma miesiącami poszukiwał w Krakowie zajęcia, w siłę wieku będący, niesłusznie skrzywdzony i przedwcześnie spensjonowany nauczyciel. Pragnął się uczepić przy magistracie, lub gdziekolwiek, by mógł wyedukować dzieci, na co jego emerytura nie wystarcza. Posadę taką można łatwo otrzymać, jeżeli petenta poprze wybitniejszą osobistość. Prosił o takie poparcie radnego p. Nowaka i drugiego, wybitnego nauczyciela, nie mówiąc już o p. Bandrowskim, bo o tym nie słyszeliśmy wogóle, by w takich warunkach komukolwiek dopomógł, lecz dotąd bezskutecznie. Przypominamy tedy owym panom daną biedakowi obietnicę, abyśmy sprawy nie potrzebowali rozhabrywać. Zaś gorącym służkom „Związku“ z prowincji życzymy, aby w zamian za swoje przysługi znaleźli się kie-

dys w tem położeniu, iżby p. Nowaka musieli prosić o poparcie...

Bierny opór urzędników i służ państwowych w Tryeście powstał w drugiej połowie lutego b. r. z tego powodu, iż rząd nie przeprowadził przyobiecane polepszenia bytu. Demonstracya ta wyraziła państwu różne straty, zniewoliła ministrów do obietnicy przeprowadzenia czasowego awansu od 1-go lipca b. r. Centralne organizacje urzędnicze, zagroziły powszechnym biernym oporem, jeżeli i ta obietnica nie będzie dotrzymana.

Wszystko dla militarysty. Delegacye austriackie uchwały setki milionów podwyższenia na armię, zwłazszcza na marynarkę, co spowodzi nowy ucisk podatkowy, jakkolwiek w tym roku wyniesie podwyżka „tylko“ około 100 milionów. Przy tej sposobności wyszło na jaw, iż w Austrii jest więcej pensjonowanych generałów, niżeli razem w Niemczech i we Włoszech!

Złodzieje kolejni, a nauczyciele. Przed kilku laty zasadzono w Krakowie na dłuższe więzienie szajkę konduktorów kolejowych za okradanie pakunków podróżnych. Ludzie ci zostali naturalnie wydaleny ze służby bez wszelkich praw, atoli ministerstwo kolejowe, wychodząc ze założenia, iż rodziny nie powinny cierpieć za winy ojca, przyznało w drodze łaski żonom wydalonych po 600 koron rocznego zaopatrzenia. A w stanie nauczycielskim? Gdy nauczyciel zostanie wydany ze zawodu, jego żona i dzieci idą na żebra. Nikt się nie zajmie ich losem, żadne stowarzyszenie nauczycielskie nie pomyśli o tych ofiarach.

Wielkie dzieła poświęcone wielkim ludziom. Od czasów objęcia zarządu szkolnictwa w Galicyi przez p. Bobrzyńskiego znaczny się także zanik literatury pedagogicznej. Oprócz osławionych planów c. k. rady szk. kraj. i kilku broszur Mieczysława Baranowskiego, prawie niczego nie wydał nasz świat pedagogiczny. Nauczycielstwo, pograżone w nędzy i prześladowane za każdą myśl nową, nie może zresztą być inne. Golizna zatem naukowa na każdym kroku. Pocięmy się jednak, bo powstają mężowie, którzy nie tylko piszą „wielkie“ dzieła, ale i decydują je wielkim mężom, w przeświadczeniu, że to najlepsza droga do inspektury i do zahypnotyzowania biednych nauczycieli, którzy te dzieła mają kupować.

Pojawiają się ostatnimi czasy szeregi głupestw pedagogicznych i dydaktycznych, w druku narzucane bywają do bibliotek nauczycielskich, gdzie miast postępu sięja stare wsteczniactwo. Z najnowszych okropności dydaktycznych przeraża chyba najbardziej „dzieło“ wydane w r. 1910. pod tytułem „Przewodnik metodyczny do nauki rachunków“, napisany przez Wł. Traczynskiego, kierownika szkoły w Sieniawie, a dedykowany: „Jasnie Wielmożnemu Panu Radcy Dworu Drowi Ignacemu Dembowskemu, Wiceprezyd. c. k. Rady Szkolnej kraj. — w dowód najwzniejszego szacunku“.

Nie można było sobie serdeczniej zakpić z pedagogicznej wiedzy szefa szkolnictwa galicyjskiego, niżeli to uczynił w swej naiwności p. Traczynski. Liczył on chyba na to, że p. Dembowski jest tylko prawnikiem i urzędnikiem politycznym, zatem na dzieło wielkiem nie pozna się; zaś 216 stronie druku musi mu zaimponować stanowczo. — Ale mniejsza z panem wiceprezydentem, jemu to nie zaszkodzi; smutniejsza rzecz, że nauczyciele, a zwłazszcza nauczycielki, olśnione nazwiskiem Dembowskiego, mogą to wielkie dzieło kupować i podług niego kształcić na bezmyślne maszyny, bo do tego zdąży cały podręcznik p. Traczynskiego. Literalnie oprócz regułek arytmetycznych i wzorów nie tam niema, a więc niema i metodyki. Taki podręcznik napisać by mógł każdy zdolniejszy gimnazysta, — a nie pedagog. Brak najmniejszej indukcji, logicznego ustopniowania szczegółów i uzasadnienia, tak ważnego przy nauce rachunków. Brak miejsca w naszym organie na przytoczenie całego steku banalności, ogólników i bałamutnych teorii autora. Oto jeden kwiatulek z obfitego wienca, pomieszczony na str. 123. „Możemy dany ułamek zamienić na inny, lecz wartość jego się nie zmienia, musimy jednak tak ułamek zmienić, by nowy ułamek był wielokrotnością pierwotnego“. Aby tę definicyę zrozumieć, trzeba być rzeczywiście tak mądrym, jak p. Traczynski. Drobną działką może przy jej zgłębianiu wprost postradać zmysły. Jesteśmy pewni, że nauczycielstwo nie będzie stosowało w praktyce podobnych okropności. Radzimy też wszystkim autorom, dedykującym nędzne dzieła dydaktyczne wielkim ludziom, aby się zrzekli pisania tych dzieł, a natomiast układali ody na cześć p. Dembowskiego i prezydalnych spodni. Będą wtedy we właściwym żywiole i prędzej osiągną cel, do którego zmierzają literackimi manowcami...

W. S.

- Na raty -

najnowszej konstrukcji, ulepszone SINGERA maszyny do szycia, haftu i do wszelkiego przemysłu, z fabryk światowej sławy, poleca pierwszorzędna, znana z rzetelności firma:

**R. PAWŁOWSKI**
w Krakowie, Rynek 18

dostawca wielu Stow. zarobk. Związku urzędników państw. i Centrali zakupu dla oficerów i urzędników.

Cenniki z historią maszyn darmo i opłatnie.

Uwaga. C. i k. austro-węg. konsulat stwierdził, że firma SINGER Co. wyrabia swoje „oryginalne” maszyny w Wittenberdze, pruskiej prowincji Brandenburg, zaś kierownictwo handlowe posiada w Hamburgu. Jest to więc firma niemiecka, którą „Straż Polska” zaliczyła do bojkotu.

Krajowe Stowarzyszenie „Samopomoc literacka nauczycieli” we Lwowie

przyjmuje do druku rękopisy P.T. Kolegów i Koleżanek, omawiające w formie powiastkowej wiedzę naukową, ekonomiczną, przemysłowo-handlową, rolniczą i gospodarczą również zbiorowe powiastki — nadające się na nagrodę pilności dla młodzieży szkolnej ludowej, szczególnie wiejskiej — płacąc za rękopisy honorarium autorskie według umowy. Nadto przyjmuje Towarzystwo w komis prace członków, wydane własnym nakładem, mając obecnie na składzie:

- Z. Stankiewiczowa: Na polach Grunwaldu K — 20
E. Szajowski: Słowniczek niemiecko-polski
na III kl. lud. „ — 40
na IV. „ — 50
na V. i VI. lud. oraz I, II i III wyd. męską, jeden egzemplarz dla wszystkich klas razem „ — 60
na klasę V i VI. lud. oraz na I. i II. wyd. żeńską „ — 60
Polsko-ruski elementarz porównawczy do wyuczenia się czytania i pisanja po rusku w 18 półgodzinnych lekcjach — 50
Jak leczyć nieuctwo — 30
Unarodowienie szkoły w duchu postępowym, szkic historyczny 1.—
Tylko dla grzecznych dzieci, śliczne, barwne ilustrowane powiastki na kartonie tom I. „ 2.—
tom II. „ 2.—
Powiastki pojedyncze ilustrowane po do nabycia również w polskim Tow. pedagogicznym z opustem 30% — 40
K. Zimowski: Praktyczna gramatyka polska „ — 60
O królowej polskiej Jadwidze — 60
Z czasów Chrobrego — 70
Mapa historyczna Polski — 10
J. Ciembroniewicz: Mistrz Twardowski. Pamiętnik zająca. Pośród zwierząt. W puszczy litewskiej. Raj ptasi. W polskiej puszczy.
J. Lorenz: Zmartwychwstanie.
E. Cenar: Gimnastyka szkolna i gry, polecane przez Wys. c. k. R. szk. kr. 4.—
S. Syc: Jaskółstwo i jego leczenie 1:20
Szkolne kasy oszczędności 1:20
Anormalni 1:20
J. Nowakowski: Na przełomie, powieść uscenizowana na tle stosunków naucz. „ 2.—
S. Spitzer: Poczucie obowiązku. Maurycy br. Hirsch. Mojżesz Majmonides rabin, filozof, lekarz i ksiądz.
T. Mucha: Wiązanka wierszyków dla dzieci. Gdy nas przygniata zawodów wiele. Pod Grunwaldem. Zofia Chrzanowska.
L. Silberstein: Geometria na kl. I. i II. wyd., aprobowane przez Wys. c. k. R. szk. kr. do użytku szkolnego.

Blizszych informacji udziela E. Szajowski, prezes, Mączna 30 lub sekretarz A. Haluza, nauczyciel c. k. Seminarium we Lwowie, ulica Kalcza L. 5.

K. Zieliński

mechanik i optyk

w Krakowie, Linia A-B 39

poleca

swój obficie zaopatrzonej magazyn wyrobów optycznych i mechanicznych.

Kazimierza Zimowskiego

1. Praktyczna gramatyka polska, II. wydanie, cena 60 hal.
 2. Mapa historyczna Polski, kolorowa, 10 hal.
 3. Opowiadanie z czasów Chrobrego, 5 rycin, cena 50 hal. i 70 hal.
 4. Mapa Słowian z X. wieku, cena 10 hal.
 5. Echa grunwaldzkie z 7 rycinami, cena 30 hal.
- Do nabycia w większych księgarniach i u autora w Krakowie, ulica Rajską.

W drodze zamiany dostarczam książek potrzebnych do **egzaminów nauczycielskich** w języku polskim, ruskim i niemieckim.

Nauczyciel Mazurkiewicz
w Chlewcach, p. Bruckenthal, Galicya.

Pierwsza austr.-węg. c. i k. uprzyw. amerykańska

FABRYKA ORGANÓW KOŚCIELNYCH i ORGANOWYCH HARMONII

Pierwszorzędne organowe harmonie obu systemów wyrabia i dostarcza najtaniej

Rudolf Rajkr & Co.

Königrätz Nr. 126.

Składy: Wiedeń, Praga, Budapeszt.

Pedałowe harmonie obu systemów i każdej wielkości, z dokładnym nastrojeniem organowem dla kościołów, seminarjów i jako organy ćwiczeniowe.

Dostawa wolna od frachtu aż do ostatniej stacji kolejowej. Przewiel. Duchowieństwu i Panom Nauczycielom wysoki rabat. **Częściowe spłaty od 8 K w górę.** Cenniki darmo i opłatnie.

Do zamiany

jedna z lepszych posad nauczyciela stałego przy szkole 2-kl. z językiem wykładowym polskim w Galicyi zachodniej (niedaleko Tarnowa). Blizsza wiadomość w „Gazecie Szkolnej”.

W „GAZECIE SZKOLNEJ”

można zamówić:

- I. Roczni, „Gazety Szkolnej” z r. 1902, 1908, po 5 K.
- II. „Insp. szkolny Alojzy Schaschek” 2 K
- III. Poradnik dyscyplinarny 50 h
- VI. „Tygodnik szkolny” z dodatkami, dla pten. „Gazety Szkolnej” kwartalnie 6 K
- V. Tematy konferencyjne i inne opracowania. Adres: „Gazeta Szkolna” dla W. K. Do zapytań dołącza się markę na odpowiedź

Wszystko za nadesłaniem gotówki.

„KURJER LWOWSKI”

w dwu wydaniach dziennie, południowem i wieczornem

przynosi najświeższe wiadomości z kraju i ze świata, otrzymywane drogą telefoniczną i telegraficzną od własnych korespondentów.

„KURJER LWOWSKI” drukowany na maszynie rotacyjnej we własnej drukarni, ekspedowany jest na prowincję pociągami popołudniowymi i wieczornymi, skutkiem czego P. T. Prenumeratorzy mają najwcześniejsze informacje.

„KURJER LWOWSKI” w odcinku swoim powieściowym drukuje obecnie powieść Stan. Przybyszewskiego p. t. „Zmierzch”, której początek nowi prenumeratorzy otrzymają na żądanie bezpłatnie. Nadto drukować będzie po N. Roku dłuższą powieść W. Gąsiorowskiego p. t. „Bem”, W. Gomułckiego „Grandmuskietier” i powieści Wł. Orkana p. t. „Świt” i „Drzewiej”, nie licząc innych utworów powieściowych oraz fejttonów z zakresu literatury, sztuki, historii i t. d.

„KURJER LWOWSKI” w arkuszowym dodatku, dołączanym co tydzień dla wszystkich prenumeratorów, помеща powieści pierwszorzędnych autorów obcych w tłumaczeniu, a nadto w roku przyszłym drukować będzie w tymże dodatku formatu książkowego Franciszka Rawity Gwrońskiego szereg szkiców i opowiadań histor.

„KURJER LWOWSKI” dołącza dla wszystkich prenumeratorów bezpłatnie dwutygodnik literacko-naukowy „Na ziemi naszej” z ilustracjami, który w roczniku przyszłym przyniesie między innymi szereg sylwetek mężów zasłużonych ludowi wiejskiemu, dzieje doby przedpowstańczej we współczesnych ilustracjach, pracę p. Franc. Jaworskiego: „Pierścienie historyczne” i t. d. Dwutygodnik „Na ziemi naszej” można także prenumerować osobno, a roczną przedpłatą dla nieprenumeratorów „Kurjera lwowskiego” wynosi 6 koron razem z przesyłką pocztową.

„KURJER LWOWSKI” w prenumeracie kosztuje: we Lwowie za oba wydania miesięcznie 2 kor. Za codzienną dwukrotną dostawę do domu dopłaca się 60 gr. Na prowincji za oba wydania miesięcznie z jednorazową przesyłką 2 kor. 70 gr., z dwurazową 3 kor. 20 gr., kwartalnie z 1-razową przesyłką 8 kor., z 2-razową 9 kor. 50 gr. W Niemczech miesięcznie 4 kor. W innych państwach związku pocztowego 5 kor. Numer południowy i wieczorny w oddzielnej sprzedaży we Lwowie po 4 gr., na prowincji po 6 gr.

Zarząd szkoły w Branicach, p. Pleszów

wysyła szczepy jabłoni 1 roczne po 20 h, 2-letnie po 32 h, 3-letnie po 52 h, 4-letnie po 64 h. Grusze 1-roczne po 32 h, 2-letnie po 40 h, 3-letnie po 60 h. a 4-letnie po 80 h. Truskawki 100 szt. po 1 kor. Cebulki białej lili po 30 h. — Uprasza się o podanie dokładnego adresu ost. stacji kolejowej i poczt. i o dołączenie marki w razie zapytania.

DO ZAMIANY

dobra posada nauczyciela kierującego przy szkole 2. kl. z językiem wykł. polskim, w Galicyi Zach., na równorzędną. Wiadomość w „Gazecie Szkolnej” za nadesłaniem marki na odpowiedź.

Wszelkie **druki szkolne** w najlepszym opracowaniu. Aprobowane przez c. k. Radę szkolną krajową **druki do nauki stylu praktycznego i buchalteryi. Inwentarz szkolny**, aprobowany, w oprawie po 80 hal. **Zbiorki mineralogiczno-techniczne** z podręcznikiem. **Wszelkie przybory szkolne.** Poleca

PIERWSZA

Nauczycielska Agencja handlowa

Lwów, ulica Grodzickich L. 6.

Do nabycia: Na wyczerpaniu będące dzieło w 4-rech tomach: „Praktyczny nauczyciel”, polecane jako podręcznik do egzaminów kwalifikacyjnych.